

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании лаборатории  
гуманитарных наук  
руководитель лаборатории  
 Пьянова Н.Ю.  
протокол от 29.08.2016г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
протокол от 30.08. 2016г. № 1  
Председатель педагогического  
совета  
 Л.Б.Перегудова

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «лицей»  
от 31.08. 2016г. № 2-д  
 Л.Б.Перегудова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                            |                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Предмет                    | География                                                      |
| Класс                      | 10-11                                                          |
| Продолжительность освоения | 2 года                                                         |
| Уровень освоения           | Базовый                                                        |
| Составитель программы      | Михеева Ольга Викторовна<br>учитель географии высшей категории |

**Рабочая программа по географии 10-11 классы.**  
**(70 часов: 35 часов в 10 классе -1 час в неделю, 35 часов в 11 классе -1 час в неделю)**

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) к ФКГОС среднего (полного) общего образования;
- сборника нормативных документов География. М.: «Дрофа», 2010;
- программы «Экономическая и социальная география мира. 10 класс». Автор: В.П. Максаковский.
- Программы развития МОУ лицея.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира. 10 класс». М.: «Просвещение», 2013 (допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10-11 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

**Структура программы**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

**Общая характеристика учебного предмета**

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В соответствии с Программой развития МОУ лицея, в основу которой положен социально-педагогический проект «Безопасная школа», в рабочую программу включен модуль «Комплексная безопасность».

#### **Задачи модуля «Комплексная безопасность»:**

- развитие способности предотвращать опасные чрезвычайные ситуации, рационально вести себя в случае их возникновения;

- формировать способность самостоятельно организовывать поиск информации, в том числе через интернет;

- формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10 -35 часов, 11 классе – 35 часов.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. Такими как:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (70 часов)**

#### **10 класс (35 часов)**

#### **РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (4 часа)**

*География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.* Н.Н. Баранский, А.И. Витвер. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и

формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.

*Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.*

### **Практические работы**

1. Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.
4. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

## **РАЗДЕЛ II. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (3 часа)**

*Многообразие стран на политической карте мира и их типы. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Современная политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов. Концепции геополитики.*

*Примечание: курсивом выделен обязательный минимум содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.*

### **Практические работы**

5. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
6. Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте мира. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.

## **РАЗДЕЛ III. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (6 часов)**

*Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути её решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.*

*Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Экологическая политика. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.*

### **Практические работы**

7. *Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.*

## **РАЗДЕЛ IV. НАСЕЛЕНИЕ МИРА (5 часов)**

Население как предмет изучения социально-экономической географии. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. *Воспроизводство и миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения.*

*Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Состав и структура населения* (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Религиозный состав населения; мировые религии, их история и география. *География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.*

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

*Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.* Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

### **Практические работы**

8. *Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.*

9. *Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.*

## **РАЗДЕЛ V. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (7 часов)**

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии.

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование.

Территориальная структура непроизводственной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

### **Практические работы**

## 10. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.

### РАЗДЕЛ VI. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (9 часов)

*Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.*

География промышленности. Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции».

Растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира.

Рыболовство; основные черты географии. География транспорта. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Мировая торговля и туризм. Международный туризм как форма обмена услугами; классификация и основные черты географии. Главные районы международного туризма.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.*

*Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы.* Международная торговля – основные направления и структура. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.*

#### Практические работы

11. *Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.*

**12. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.**

**Резерв 1 час**

**11 класс (35 часов)**

**РАЗДЕЛ VII. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА (26 часов)**

*Типы стран.* Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

**Тема: Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) (7 часов)**

«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы.

Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, *положение*: главные черты. *История открытия и освоения*. Политическая карта. Государственный строй.

*Природно-ресурсный потенциал*: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. *Население* Зарубежной Европы: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация.

Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции *культуры*.

*Хозяйство*: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: севера-, средне- и южноевропейский и их географические особенности.

Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непроизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и Хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент Территориальной структуры региона. Высокорастворенные районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона. *Современные проблемы развития регионов и стран Европы*.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории.

Европейские страны «Большой семерки».

Федеративная Республика Германия (ФРГ) — наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы.

Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства.

Франция. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Великобритания. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Италия. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

### **Практические работы**

1. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран.
2. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»

### **Тема. Зарубежная Азия (по отношению к странам СНГ) (5 часов)**

«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии.

Общая характеристика региона. Территория, границы, *положение*: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. *История открытия и освоения*.

*Природно-ресурсный потенциал*: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.

*Население*: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения.

*Хозяйство*: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации.

Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.

**Китай.** Территория, границы, *положение*. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности Национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. *Традиции культуры*.

*Хозяйство* Китая: достижения и *проблемы*. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и западная зоны: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Япония.** Территория, границы, *положение*, государственный строй. *Население*: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. *Традиции культуры*. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио.

*Хозяйство:* Япония — вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

**Индия.** Территория, границы, *положение*, государственный строй. *Население:* особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.

*Хозяйство:* достижения и *проблемы.* Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития Сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».

Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и *экологические проблемы.*

### **Практические работы.**

3. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.
4. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
5. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии

### **Тема. Африка (4 часа)**

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, *положение.* Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. *История освоения и развития.*

*Природно-ресурсный потенциал:* как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

*Население:* «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. *Традиции культуры.* Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.

*Хозяйство:* место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и *экологические проблемы.* Заповедники и национальные парки. *Проблема опустынивания.*

Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) — единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

### **Практические работы**

6. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.

### **Тема. Северная Америка (7 часов)**

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, *положение, история открытия и освоения*. Государственный строй. *Население*: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. *Традиции культуры*. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.

*Хозяйство США*: ведущее место в мировой экономике. *Природно-ресурсный потенциал*. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо - Восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. *Современные проблемы развития*.

Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

### **Практические работы**

7. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

8. Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения.

### **Тема. Латинская Америка (2 часа)**

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, *положение*: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй. *История открытия и освоения*.

*Природно-ресурсный потенциал:* богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. *Проблемы,* связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

*Население:* типы воспроизводства и *проблемы,* с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; *традиции культуры.* Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

*Хозяйство:* современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории.

Бразилия. Бразилия — тропический гигант. Особенности *положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства.* Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонки.

### **Тема. Австралия и Океания (1 час)**

«Визитная карточка» региона. Географическая картина *Австралии* и Океании.

Комплексная характеристика региона. Территория, границы, *положение.* Политическая карта. Государственный строй. *История открытия и освоения.*

Хозяйственная оценка *природных условий и ресурсов.* Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом Хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические *проблемы.* Субрегионы — Австралийский Союз и Океания: образ территории.

### **Практическая работа.**

**9.** Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики.

## **Раздел VIII. Россия в современном мире (5 часов)**

*Россия на политической карте мира.* Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

*Россия в мировом хозяйстве* и международном географическом разделении труда; *география отраслей ее международной специализации.*

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. *Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.*

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах. *Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми*

странами мира. *Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.*

#### **Практические работы**

**10.** *Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.*

**11.** *Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.*

### **Раздел IX. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (3 часа)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

#### **Практические работы**

**12.** Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

**13.** Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

**14.** *Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.*

**Резервное время – 1 час.**

#### **Примечание:**

10 класс практических работ всего-12 из них:

- оценочные: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11 (всего 7); тренировочные: 1, 6, 9, 10, 12 (всего 5).

11 класс практических работ всего-14 из них:

- оценочные: 2, 3, 4, 9, 11, 12, 14 (всего 7); тренировочные: 1, 5, 6, 7, 8, 10, 13 (всего 7).

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.