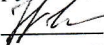


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»

РАССМОТРЕНО

на заседании лаборатории
гуманитарных наук
руководитель лаборатории
 Пьянова Н.Ю.
протокол от 30.08.2016г. №1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол от 30.08. 2016г. № 1
Председатель педагогического
совета
 Л.Б.Перегудова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ лицея
от 31.08. 2016г. № 2-д
 Л.Б.Перегудова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	история
Класс	10-11
Продолжительность освоения	2 года
Уровень освоения	Базовый
Составитель программы	Кофанов Иван Сергеевич, учитель истории высшей категории

г. Узловая Тульской области
2016 год

ИСТОРИЯ

10 – 11 классы (140 ч.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования для базового уровня (приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.), а также программ общеобразовательных учреждений по всеобщей истории 10-11 классы (автор Л.Н.Алексашкина. М., Мнемозина, 2009 г.), по истории России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс (авторы: Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. М., Просвещение, 2007 г.) и по истории России XX – XXI вв. 11 класс (авторы: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов. М., Просвещение, 2007 г.). Необходимость составления рабочей программы вызвана, во-первых, иным распределением учебных часов на изучение курса всеобщей истории и истории России, во-вторых, интеграционным изучением тем из курсов отечественной и всеобщей истории, в-третьих, реализацией модели «Безопасная школа» при изучении отечественной истории. Данная социально – педагогическая модель реализуется в муниципальном лицее с 2011 года. Программа рассчитана на 140 часов при двухчасовой учебной нагрузке в неделю согласно Федерального базисного учебного плана в течение 2-х лет обучения.

Изучение всеобщей истории ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников на 2011/2012 учебный год: Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история, 10 класс; Л.Н.Алексашкина. Всеобщая история. 11 класс. Они составляют единую линию учебников по истории в 10-11 классах вместе с учебниками по истории России: Н.С.Борисов. История России с древнейших времен до конца XVIII века, 10 класс. Часть I; А.А.Левандовский. История России XVIII-XIX века. 10 класс. Часть II; А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. История России: XX- начало XXI века: 11 класс.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование личной ответственности учащихся, т.е. ключевых компетентностей.

Рабочая программа предусматривает более систематизированное и углубленное, чем на предшествующей ступени, рассмотрение исторических эпох, их ключевых процессов и явлений. Курсы 10 – 11- го классов строятся в соответствии с проблемно - хронологическим или проблемным принципом. При изучении отечественной истории большое внимание уделено личностно – психологическим аспектам исторического развития, что проявляется прежде всего в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также показу действий различных факторов, выявлению альтернатив и объяснению причин реализации одной из них в переломные моменты

истории России. Программа ориентирована на получение учащимися целостных представлений о месте и роли России во всемирно – историческом процессе, на понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России. Рабочая программа предусматривает выделение времени на проведение уроков обобщающего повторения, а также уроков-семинаров.

Данная рабочая программа позволяет учителю эффективно реализовать федеральный компонент государственного стандарта общего (полного) образования по всеобщей истории. Она включает требования к уровню подготовки выпускников

ПРОГРАММА

10 класс

Всеобщая история (30 ч.).

История России (40 ч.).

Всеобщая история

Введение. История как знание и наука. История в системе гуманитарного знания. Основные концепции исторического развития человечества.

Тема 1. Древнейшая и древняя история человечества (7 ч.).

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе. Неолитическая революция.

Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе (2 ч.).

Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности.

Семинар. Историческое наследие древних цивилизаций: социальные нормы, духовные ценности, философская мысль.

Тема 2. История средних веков (6 ч.).

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Становление христианской цивилизации, ее религиозные особенности и динамика развития: Западная Европа, Византия, Русь. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Европейское средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Структура и сословная иерархия.

На пути к централизованным монархиям. Королевская власть и сословия. Оформление сословного представительства в европейских странах.

Место религии и церкви в жизни средневекового европейского общества. Православие и католицизм.

Повторение и обобщение по теме «Цивилизации Древнего мира и Средневековья».

История России.

Введение. История – часть всемирной истории.

Тема 1. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (6 ч.).

Восточные славяне в VI-IX вв. Образование древнерусского государства. Праславяне. Племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования. Происхождение государственности у восточных славян.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей. Дань и подданство. Князя и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Культура Киевской Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии. Русские земли в XII-XIII вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Культура Руси XII-XIII вв. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.

Тема 2. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв. (3 ч.).

Усиление Московского княжества в XIV- первой половине XV в. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Автокефалия Русской православной церкви.

Завершение объединения русских земель и образование единого Русского государства. Свержение ига. Особенности образования единого Русского государства.

Русская культура в XIV-XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Тема 3. Россия в XVI-XVII вв. (6 ч.).

Россия в XVI в. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государства.

Русская культура в XVI в.

Смутное время. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Социальная и политическая нестабильность начала XVII в. – угроза безопасности России.

Внешняя история.

Тема 3. История Нового времени (16 ч.).

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Торговый и мануфактурный капитализм.

Возрождение. Достижения в искусстве, культуре, науке.

Реформация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму- эволюция европейской государственности. Изменения в идеологических и правовых основах государственности.

История России.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Церковный раскол. Социальные движения XVIII в.

Внешняя политика России в XVIII веке. Рост территории государства.

Русская культура XVIII в. Усиление светских элементов в русской культуре XVIII в.

Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого (3 ч.).

Начало правления и реформы Петра I. Абсолютизм.

Внешняя политика Петра I. Провозглашение империи.

«Культурная революция» в России в начале XVIII века.

Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII в.(5 ч.).

Эпоха дворцовых переворотов.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Упрочение сословного общества.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725-1796). Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Царствование Павла I.

Русская культура XVIII в. и ее связи с европейской и мировой культуры.

Всеобщая история.

Буржуазные революции XVIII-XIX вв. (семинар).

Идеология Просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества.

Возникновение идейно-политических течений либерализма, консерватизма, социализма.

Технический прогресс в XVIII- середине XIX в. Промышленная революция и ее последствия.
Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества. XIX в.

Образование единых государств в Италии, Германии. Франко-прусская война.

Гражданская война в США.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колонизации.

Эволюция системы международных отношений в Новое время.

Обобщающее повторение по всеобщей истории.

Обобщающее повторение по курсу всеобщей истории (1 ч.).

История России

Тема 6. Россия в первой половине XIX в. (8 ч.).

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII -первой половине XIX в. Господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Реформы Александра I.

Борьба с Наполеоном. Отечественная война 1812 г. **Народ – спаситель Отечества.**

Внутренняя политика второй половины царствования Александра. Восстание декабристов.

Внутренняя политика Николая I. **Консервативная модернизация.**

Имперская внешняя политика России во второй четверти XIX в. **Крымская война. Кавказская война.**

Общественное движение в годы царствования Николая I. Консерваторы. Славянофилы и западники.

Русский утопический социализм.

Русская культура первой половины XIX в. и ее связи с европейской и мировой культуры.

Тема 7. Россия во второй половине XIX в. (7 ч.).

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права.

Социально-экономическое развитие России после крестьянской реформы. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. **Сохранение остатков крепостничества – причина отсталости России.**

Реформы 60-70-х гг. XIX в.

Общество и власть во второй половине 50-начале – 80-х гг. XIX в. **Социально – политические конфликты в стране.**

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Политика контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Итоговое обобщение и повторение .

11 класс

Всеобщая история (30 ч.).

История Россия (40 ч.).

Всеобщая история

Тема 1. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (18 ч.).

Введение. Новейшая история: понятие, периодизация. История России в контексте мировой истории новейшего времени.

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX в. Монополистический капитализм. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.

Страны Европы и США в начале XX в. Достижения и проблемы индустриализации. Изменения социальной структуры индустриального общества. Социальные движения.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX- XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Подъем освободительных движений в странах Азии и Латинской Америке.

История России

Тема 1. Россия в начале XX века (3 ч.).

Социально-экономическое развитие. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание противоречий в условиях модернизации – угроза безопасности России.

Политическое развитие. Идейные течения, политические партии и общественные движения на рубеже веков. Политическая нестабильность – характерная черта России начала XX в.

Внешняя политика. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война. Поражение в войне – удар по международному престижу России.

Тема 2. В годы первой революции (2 ч.).

Революция 1905-1907 гг.: Предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Россия – узел противоречий.

Революция 1905-1907 гг.: начало, высший подъем, спад. Становление российского парламентаризма.

Тема 3. Накануне крушения (3 ч.).

Политическое и социально-экономическое развитие. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Попытки стабилизации положения в России.

Всеобщая история

Борьба за передел мира. Первая мировая война: основные участники, основные фронты, итоги.

История России

Внешняя политика. Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Культура России в начале XX в. Духовная жизнь российского общества. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

Тема 4. Россия в революционном вихре (2 ч.).

По пути демократии. Февральская революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.

От демократии к диктатуре. Октябрьское восстание в Петрограде. Провозглашение и утверждение советской власти. Значение революций в истории России.

Тема 5. Становление новой России (3 ч.).

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. «Белый» и «красный» террор.

Политика «военного коммунизма». Россия перед катастрофой.

Всеобщая история

Мир после войны. Версальско-Вашингтонская система. Образование новых государств.

Революционные события 1918-начала 1920-х гг. в Европе.

Выбор путей и моделей развития в странах Западной Европы и США: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма. Политическая идеология тоталитаризма. Фашизм. Национал-социализм.

История России

Тема 6. Россия в годы нэпа (4 ч.).

Социально-экономическое развитие. Переход к новой экономической политике. Попытки стабилизации положения в стране.

Национально - государственное строительство. Образование СССР. Выбор путей объединения.

Общественно-политическая жизнь. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.

Культура в 1920-е гг. Новый этап «культурной революции». Борьба с неграмотностью.

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч.).

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-1939 г) Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция. Цели, итоги. Особенности, последствия.

Общественно-политическая жизнь. Массовые репрессии. Культ личности И.В.Сталина. Конституция 1936 г.

Внешняя политика в 1920-1930-е гг. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Всеобщая история

Страны Азии и Латинской Америки. «Новые индустриальные страны»: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.

Особенности развития культуры. Общественное сознание и духовная культура. Формирование неклассической научной картины мира. Реализм и модернизм.

Международные отношения в 1920-1930-е гг. XX века.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы.

Крупнейшие военные операции второй мировой войны.

История России

Советская страна накануне Великой Отечественной войны.

Тема 8. Великая Отечественная война (5ч.).

Великая Отечественная война: причины, характер, основные этапы.

Боевые действия на фронтах. Советское военное искусство.

Борьба за линией фронта. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР и союзники. СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Роль СССР во второй мировой войне.

Всеобщая история

Послевоенный мир. Последствия второй мировой войны.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Особенности развития ведущих мировых держав. Информационная революция и становление информационного общества. Интернационализация экономики и формирование информационного пространства

США в 1945-2000 гг.: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы: тенденции к формированию единой Европы. Интеграционные процессы.

История России

Тема 9. Последние годы сталинского правления (3 ч.).

Восстановление и развитие народного хозяйства.

Власть и общество. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Внешняя политика в послевоенные годы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.

Тема 10. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3 ч.).

Изменения в политике и культуре. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.

Преобразования в экономике. Экономические реформы 1950—1960-х гг. причины их неудач.

Концепция построения коммунизма. Нарастание противоречий в стране.

СССР и внешний мир. Угроза третьей мировой войны.

Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (3 ч.).

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.

Период перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Межнациональные конфликты. Кризис коммунистической идеологии. Причины распада СССР.

Внешняя политика в 1965-1991 гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах.

Достижение паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Всеобщая история

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в. Дезинтеграционные процессы.

Народы Азии и Африки во второй половине XX в. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации.

Страны Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI в. противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине XX в. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI в.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. Неоконсервативная революция».

Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Экуменизм.

Духовная культура в эпоху XXI в. Особенности духовной жизни современного общества.

Постмодернизм. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Итоговое обобщение и повторение.

История России

Тема 12. На новом переломе истории в 1990-е XX в. - начале XX века.

Начало кардинальных перемен в стране. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия . Социально – экономическая и политическая нестабильность – угроза России.

Становление новой российской государственности.

Внешняя политика современной России.

Россия на рубеже XX-XXI вв.

Итоговое обобщение и повторение (2ч.).

Требования к уровню подготовки выпускников.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- историческую обусловленность современных процессов;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при восприятии информации.

Примечание. Подчеркнутые темы – это федеральный компонент государственного стандарта.

