

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»

РАССМОТРЕНО

на заседании лаборатории
естественно-математических наук
руководитель лаборатории
Лучина Т.В.
протокол от 29.08.2016г. №1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2016г. № 1
Председатель педагогического
совета
Л.Б.Перегудова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ лицея
от 31.08.2016г. № 2-д

Л.Б.Перегудова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	информатика
Класс	10-11
Продолжительность освоения	2 года
Уровень освоения	базовый
Составитель программы	Фролова Вера Евгеньевна, учитель информатики высшей категории

г. Узловая Тульской области
2016 год

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) для 10-11 классов базового уровня составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрания России от 05.03.2004 № 1089), авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для старшей школы автора Угриновича Н.Д. (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.) и Примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» (утв. приказом Минобрания России от 09.03.2004 № 1312).

Программа составлена в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (о внесении изменений от 08.06.2015 №576), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа (2015)», письмом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015 «16-01- 15/10880 «О рабочих программах учебных предметов», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897», учебным планом МБОУ лицея на 2016/17 учебный год и др.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение системой базовых знаний, отражающих *вклад информатики* в формирование современной научной картины мира;
- 3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о *кодировании и декодировании данных* и причинах искажения данных при передаче;
- 4) систематизация знаний, относящихся к *математическим объектам информатики*; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 6) сформированность представлений об *устройстве современных компьютеров*, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о *компьютерных сетях* и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 8) понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 9) владение опытом построения и использования *компьютерно-математических моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о

необходимости *анализа соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса);

- 10) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться *базами данных* и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
 - 11) владение навыками *алгоритмического мышления* и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
 - 12) овладение понятием *сложности алгоритма*, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
 - 13) владение стандартными приёмами *написания на алгоритмическом языке программы* для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
 - 14) владение *универсальным языком программирования высокого уровня* (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
 - 15) владение умением *понимать программы*, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение навыками и опытом *разработки программ* в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

2. Содержание учебного предмета

По сравнению с авторской программой изменено количество часов в соответствии со временем, выделенном на предмет в учебном плане МБОУ лица.

№	Разделы программы	Авторская	Рабочая
1.	10 класс		
	Введение. Информация и информационные процессы	4	-1 3
2.	Информационные технологии	13	+16 29
3.	Коммуникационные технологии	16	+2 18
4.	Повторение, подготовка к ЕГЭ	2	+18 20
5.	11 класс		
	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11	+11 22
6.	Моделирование и формализация	8	+5 13
7.	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	8	+2 10
8.	Информационное общество	3	3
9.	Повторение, подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»	5	+17 22
ВСЕГО		70	140

*Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы*⁰¹¹
*Классификация информационных процессов*⁰²
*Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.*⁰³
*Универсальность дискретного (цифрового) представления информации*⁰⁴
*Передача информации в социальных, биологических и технических системах*⁰⁸
*Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком*¹¹

Информационные технологии

29 ч

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.. Системы оптического распознавания документов. Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Дизайн презентации. Шаблоны. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Анимация и звук в процессе смены слайдов. Анимация и звук в процессе появления объектов на слайде. Демонстрация презентации. Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

*Двоичное представление информации*⁰⁵

*Текст как информационный объект*²⁸

*Автоматизированные средства и технологии организации текста*²⁹

*Основные приемы преобразования текстов*³⁰

*Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты*³²

*Средства и технологии работы с таблицами*³³

*Назначение и принципы работы электронных таблиц*³⁴

*Основные способы представления математических зависимостей между данными*³⁵

*Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)*³⁶

*Графические информационные объекты*³⁷

*Средства и технологии работы с графикой*³⁸

*Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики*³⁹

Практические работы:

Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв

Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документа

Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика

Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа

Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации

Практическая работа 1.6. Растровая графика

Практическая работа 1.7. Трехмерная векторная графика

Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС

Практическая работа 1.9. Создание флэш-анимации

Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука

Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»

Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ»

¹Номера дидактических единиц Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, базовый уровень (2004 г.)

- Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
- Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
- Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов

Коммуникационные технологии

18 ч

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Поиск и систематизация информации⁰⁶

Организация личной информационной среды¹²

Гипертекстовое представление информации³¹

Локальные и глобальные компьютерные сети⁴³

Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей⁴⁴

Поисковые информационные системы⁴⁵

Организация поиска информации⁴⁶

Описание объекта для его последующего поиска⁴⁷

Практические работы:

Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети

Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету

Практическая работа 2.3. Подключение к Интернету и определение IP-адреса

Практическая работа 2.4. Настройка браузера

Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой.

Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях

Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами

Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете

Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете

Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине

Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

22 ч

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Графический интерфейс. Элементы графического интерфейса. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Хранение информации; выбор способа хранения информации⁰⁷

Защита информации¹³

Аппаратное и программное обеспечение компьютера²²

Архитектуры современных компьютеров²³

Многообразие операционных систем²⁴

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи²⁵

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности²⁷

Практические работы:

Практическая работа 1.1. Виртуальные компьютерные музеи
Практическая работа 1.2. Сведения об архитектуре компьютера
Практическая работа 1.3. Сведения о логических разделах дисков
Практическая работа 1.4. Значки и ярлыки на Рабочем столе
Практическая работа 1.5. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux
Практическая работа 1.6. Установка пакетов в операционной системе Linux
Практическая работа 1.7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи
Практическая работа 1.8. Защита от компьютерных вирусов
Практическая работа 1.9. Защита от сетевых червей
Практическая работа 1.10. Защита от троянских программ
Практическая работа 1.11. Защита от хакерских атак

Моделирование и формализация

13 ч

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике¹⁴

Информационные (нематериальные) модели¹⁵

Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности¹⁶

Назначение и виды информационных моделей¹⁷

Формализация задач из различных предметных областей¹⁸

Построение информационной модели для решения поставленной задачи²⁰

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей)²¹

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)

10 ч

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.

Структурирование данных¹⁹

Базы данных⁴⁰

Системы управления базами данных⁴¹

Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач⁴²

Практические работы:

Практическая работа 3.1. Создание табличной базы данных

Практическая работа 3.2. Создание формы в табличной базе данных

Практическая работа 3.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов

Практическая работа 3.4. Сортировка записей в табличной базе данных

Практическая работа 3.5. Создание отчета в табличной базе данных

Практическая работа 3.6. Создание генеалогического древа семьи

Информационное общество

3 ч

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации²⁶

Основные этапы становления информационного общества⁴⁸

Этические и правовые нормы информационной деятельности человека⁴⁹

Повторение.

20 ч

Линейный алгоритм. Команда присваивания. Команды ввода-вывода. Структура программы на языке PascalABC. Алгоритм с ветвлением. Полная и сокращенная форма ветвления. Оператор ветвления. Оператор выбора. Циклический алгоритм. Циклы с пред-условием и с пост-условием. Операторы цикла. Типы данных. Массивы. Решение задач на обработку одномерных массивов данных. Сортировка данных. Двумерные массивы. Решение задач на обработку двумерных массивов данных. Операторы графики. Создание графических изображений.

Преобразование информации на основе формальных правил⁰⁹

Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации¹⁰

Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»

22 ч

Тема 1. Информация. Кодирование информации

Тема 2. Устройство компьютера и программное обеспечение

Тема 3. Алгоритмизация и программирование

Тема 4. Основы логики и логические основы компьютера

Тема 5. Моделирование и формализация

Тема 6. Информационные технологии

Тема 7. Коммуникационные технологии

3. Календарно-тематическое планирование

- прилагается.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

О.В. Михеева

31.08.2016

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по информатике и ИКТ в 10 классе (базовый уровень)

Количество часов:

всего	70
в неделю	2

Разработано на основе рабочей программы среднего общего образования по информатике и ИКТ, составленной В.Е. Фроловой, учителем информатики МБОУ лицея, и утверждённой приказом директора МБОУ лицея от 31.08.2016 № 2-д

г. Узловая Тульской области
2016 год

10 класс (2016/17)

Количество проверочных работ: 18

Количество контрольных работ: 1

№	Дата	Раздел	Описание раздела	Тема урока (10 баз.)	К-во часов	Домашнее задание
1	01.09	1) Введение. Информация и информационные процессы	3 ч	День знаний. ТБ в компьютерном классе Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы ⁰¹	1	1 четверть с. 7 В. 1-2, с. 11
2	07.09			Классификация информационных процессов ⁰² Передача информации в социальных, биологических и технических системах ⁰⁸ Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком ¹¹	1	с. 7-9 В. 3-5, с. 11
3	08.09			Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. ⁰³ Универсальность дискретного (цифрового) представления информации ⁰⁴	1	с. 9-11 В. 6, с. 11
4	14.09	2) Глава 1. Информационные технологии	29 ч	1.1. Кодирование и обработка текстовой информации 1.1.1. Кодирование текстовой информации Двоичное представление информации ⁰⁵ Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв	1	П.1.1.1 В. 1, с. 15
5	15.09			1.1.2. Создание документов в текстовых редакторах Текст как информационный объект ²⁸ Автоматизированные средства и технологии организации текста ²⁹	1	П.1.1.2 В. 1,2 с. 21
6	21.09			1.1.3. Форматирование документов в текстовых редакторах Основные приемы преобразования текстов ³⁰	1	П.1.1.3 В. 1-5 с. 24
7	22.09			Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документа	1	Пр.р. 1.2, с. 25
8	28.09			1.1.4. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа 1.3. Перевод с	1	П.1.1.4 В. 1-2с. 30

№	Дата	Раздел	Описание раздела	Тема урока (10 баз.)	К-во часов	Домашнее задание
				помощью онлайн-словаря и переводчика		
9	29.09			1.1.5. Системы оптического распознавания документов Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа	1	П.1.1.5 В. 1с. 33
10	05.10			1.2.Кодирование и обработка графической информации 1.2.1.Кодирование графической информации	1	П.1.2.1 В. 1-4с. 38
11	06.10			Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации	1	с. 38-39 вычисление разрешения экрана
12	12.10			1.2.2.Растровая графика <i>Средства и технологии работы с графикой</i> ³⁸ <i>Графические информационные объекты</i> ³⁷	1	П.1.2.2
13	13.10			Практическая работа 1.6. Растровая графика	1	В. 1-2с. 44
14	19.10			1.2.3.Векторная графика	1	П.1.2.3
15	20.10			Практическая работа 1.7. Трехмерная векторная графика	1	Пр.р. 1.8. с.59-69
16	26.10			Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	1	Пр.р. 1.9. с.59-72
17	27.10			<i>Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики</i> ³⁹ Практическая работа 1.9. Создание флэш-анимации	1	к а н и к у л ы
18	09.11			1.3.Кодирование звуковой информации Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука	1	
19	10.11			1.4.Компьютерные презентации Дизайн презентации Шаблоны	1	II четверть с. 76-77. В. 1, с. 80
20	16.11			Макеты слайдов Практическая работа	1	с. 77-78.

№	Дата	Раздел	Описание раздела	Тема урока (10 баз.)	К-во часов	Домашнее задание
				1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»		
21	17.11			Заполнение слайдов	1	с.78-79
22	23.11			Анимация и звук в процессе смены слайдов	1	с. 79. В. 3, с. 80
23	24.11			Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ»	1	Пр.р. 1.12
24	30.11			Анимация и звук в процессе появления объектов на слайде	1	В. 2, с. 80. Повторить с. 76-91
25	01.12			Демонстрация презентации. Тест	1	
26	07.12			1.5. Кодирование и обработка числовой информации 1.5.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления	1	П.1.5.1. В.1-2, с.94
27	08.12			Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	1	П.1.5.1. В.3-4, с.94
28	14.12			1.5.2.Электронные таблицы <i>Назначение и принципы работы электронных таблиц</i> ³⁴	1	С. 96, определение
29	15.12			<i>Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты</i> ³² <i>Средства и технологии работы с таблицами</i> ³³	1	С. 96-98. В.1-2, с.99
30	21.12			<i>Основные способы представления математических зависимостей между данными</i> ³⁵ Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1	с. 98-99. В. 3, с.99
31	22.12			1.5.3.Построение диаграмм и графиков <i>Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)</i> ³⁶	1	П. 1.5.3. В.1,2 с. 104
32	11.01			Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов	1	к а н и к у л ы
33	12.01	3) Глава 2. Коммуникационные технологии	20 ч	2.1.Локальные компьютерные сети Практическая работа 2.1. Предоставление	1	III четверть П.2.1. В.1-3, с.

№	Дата	Раздел	Описание раздела	Тема урока (10 баз.)	К-во часов	Домашнее задание
				общего доступа к принтеру в локальной сети		119 Блок-схема открытия доступа
34	18.01			2.2.Глобальная компьютерная сеть Интернет Локальные и глобальные компьютерные сети ⁴³ Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей ⁴⁴	1	П.2.2. В.1-4, с. 126
35	19.01			2.3.Подключение к Интернету Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету	1	П.2.3. В.1-2 с. 131
36	25.01			Практическая работа 2.3. Подключение к Интернету и определение IP-адреса	1	П.2.3. В.3 с. 131
37	26.01			2.4.Всемирная паутина Практическая работа 2.4. Настройка браузера	1	П.2.4. В.1-4 с. 143
38	01.02			2.5.Электронная почта Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой.	1	П.2.5. В.1-4 с. 150
39	02.02			2.6.Общение в Интернете в реальном времени Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях	1	П.2.6. В.1 с. 157
40	08.02			2.7.Файловые архивы Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами 2.8.Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	1	П.2.7. В.1-3 с. 170 П.2.8. В.1-2 с. 179
41	09.02			2.9.Геоинформационные системы в Интернете	1	П.2.9. В.1-2 с. 182
42	15.02			Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете Повторение. Подготовка к К.р.	1	Записи в тетради
43	16.02			КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	
44	22.02			2.10.Поиск информации в Интернете Поиск систематизация информации ⁰⁶ Поисковые информационные системы ⁴⁵ Анализ К.р. Работа над ошибками	1	П.2.10. В.1-2 с. 187
45	01.03			Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете	1	
46	02.03			2.11.Электронная коммерция в	1	П.2.11. В.1 с. 197-

№	Дата	Раздел	Описание раздела	Тема урока (10 баз.)	К-во часов	Домашнее задание
				Интернете		в блог
47	09.03			Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине	1	10 Интернет-магаз
48	15.03			2.12.Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете Организация поиска информации ⁴⁶ Описание объекта для его последующего поиска ⁴⁷	1	П.2.12. В.1 с. 201 (письменно)
49	16.03			2.13.Основы языка разметки гипертекста	1	П.2.13.
50	22.03			Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора	1	В.1-3 с. 197-в блог
51	05.04			Гипертекстовое представление информации ³¹	1	Записи в тетради
52	06.04			Организация личной информационной среды ¹²	1	к а н и к у л ы
53	12.04	4) Программирование	13 ч	Преобразование информации на основе формальных правил ⁰⁹ Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации ¹⁰	1	IV четверть Записи в тетради
54	13.04			Линейный алгоритм Команда присваивания Команды ввода-вывода Структура программы на языке PascalABC	1	«Диалог»
55	19.04			Алгоритм с ветвлением Полная и сокращенная форма ветвления Оператор ветвления	1	КВУР
56	20.04			Оператор выбора	1	«Выбор»
57	26.04			Циклический алгоритм	1	СУМ 100
58	27.04			Циклы с пред-условием и с пост-условием	1	СУМ чет-нечет
59	03.05			Операторы цикла	1	«Факториал»
60	04.05			Типы данных	1	«Кол-во гласных»
61	10.05			Массивы Решение задач на обработку одномерных массивов данных Сортировка данных	1	«Автозаполнение» » «Сортировка»
62	11.05			Двумерные массивы	1	«Перестановка строк»
63	17.05			Решение задач на обработку двумерных массивов данных	1	«Звездное небо»

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Раздел</i>	<i>Описание раздела</i>	<i>Тема урока (10 баз.)</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Домашнее задание</i>
64	18.05			Операторы графики	1	«Сельский двор»
65	24.05			Создание графических изображений	1	
66	25.05	Повторение	5 ч	Повторение	1	
67	31.05			Повторение	1	к а н и ку л ы
68				Повторение	1	
69				Повторение	1	
70				Повторение	1	

11 класс (2017/18)

Количество практических работ
Количество контрольных работ

17
1

№	Дата	Раздел	Описание раздела	Тема урока (11 баз.)	К-во часов	Домашнее задание
1		1) Повторение	1 ч	День знаний. ТБ в компьютерном классе	1	1 четверть Записи в тетради
2		2) Глава 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	22 ч	1.1.История развития вычислительной техники	1	П.1.1 В. 1 с. 15
3				Практическая работа 1.1. Виртуальные компьютерные музеи	1	Отчет о пр.р.1.1. - Google-doc
4				1.2.Архитектура персонального компьютера Аппаратное и программное обеспечение компьютера ²² Архитектуры современных компьютеров ²³	1	П.1.2 В. 1-4с. 23
5				Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи ²⁵ Практическая работа 1.2. Сведения об архитектуре компьютера	1	Отчет о пр.р.1.2. – в тетради
6				1.3.Операционные системы Многообразие операционных систем ²⁴ 1.3.1.Основные характеристики операционных систем	1	П.1.3.1 В. 1-2 с. 28
7				Практическая работа 1.3. Сведения о логических разделах дисков	1	Отчет о пр.р.1.3. – в тетради
8				1.3.2.Операционная система Windows	1	с. 30-31, конспект в тетради
9				Графический интерфейс.	1	с. 32-33, 4 скриншота с выносками в Word
10				Элементы графического интерфейса.	1	доделать д/з 02.10 в Word
11				Практическая работа 1.4. Значки и ярлыки на Рабочем столе	1	доделать д/з
12				1.3.3.Операционная система Linux Практическая работа 1.5. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux	1	конспект с. 36-40 в тетради Отчет о пр.р.1.5. в тетради

№	Дата	Раздел	Описание раздела	Тема урока (11 баз.)	К-во часов	Домашнее задание
13				Практическая работа 1.6. Установка пакетов в операционной системе Linux	1	Отчет о пр.р.1.6. – в тетради
14				1.4.Защита от несанкционированного доступа к информации Защита информации ¹³ 1.4.1.Защита с использованием паролей	1	с.33-34 В. 3, с. 34 П.1.4.1 В. 1 с. 45
15				1.4.2.Биометрические системы защиты <i>Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности</i> ²⁷ Практическая работа 1.7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи	1	I гр. П.1.4.2 В. 1 с. 48 II гр. – отчет о пр.р.
16				1.5.Физическая защита данных на дисках Хранение информации; выбор способа хранения информации ⁰⁷	1	П.1.5. В. 1 с. 50
17				Тесты в формате ЕГЭ	1	к а н и к у л ы
18				1.6.Защита от вредоносных программ 1.6.1.Вредоносные и антивирусные программы	1	II четверть П.1.6.1 В. 1-3 с. 53
19				1.6.2.Компьютерные вирусы и защита от них	1	П.1.5. В. 1 с. 50
20				Практическая работа 1.8. Защита от компьютерных вирусов	1	
21				1.6.3.Сетевые черви и защита от них Практическая работа 1.9. Защита от сетевых червей	1	П.1.6.3 В. 2 с. 66, в.1 – в тетради
22				1.6.4.Троянские программы и защита от них Практическая работа 1.10. Защита от троянских программ	1	П.1.6.4 В. 1 с. 72 – в тетр
23				1.6.5.Хакерские утилиты и защита от них Практическая работа 1.11. Защита от хакерских атак	1	П.1.6.5 В. 2 с. 76, в.1 – в тетради
24		Глава 2. Моделирование и формализация	13 ч	Моделирование и формализация	1	Записи в тетр
25				2.1.Моделирование как метод познания <i>Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике</i> ¹⁴	1	П.2.1. В. 1-2 с. 82
26				2.2.Системный подход в моделировании	1	П.2.2. В. 1-2 с. 84
27				2.3.Формы представления моделей <i>Информационные (нематериальные)</i>	1	П.2.3. В. 1-2 с. 86

№	Дата	Раздел	Описание раздела	Тема урока (11 баз.)	К-во часов	Домашнее задание
				модели ¹⁵ Назначение и виды информационных моделей ¹⁷ Построение информационной модели для решения поставленной задачи ²⁰		
28				2.4. Формализация Формализация задач из различных предметных областей ¹⁸	1	П.2.4. В. 1-2 с. 87
29				2.5. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей) ²¹	1	П.2.5. В. 1-2 с. 88
30				2.6. Исследование интерактивных компьютерных моделей Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности ¹⁶ 2.6.1. Исследование физических моделей	1	П.2.6.1. Зад. 2.1 с. 90
31				2.6.2. Исследование астрономических моделей	1	к а н и к у л ы
32				2.6.3. Исследование алгебраических моделей	1	III четверть
33				2.6.4. Исследование геометрических моделей (планиметрия)	1	П.2.6.4. -
34				2.6.5. Исследование геометрических моделей (стереометрия)	1	П.2.6.5 Зад. 2.3, 2.4 с. 94, 95 скрин в блог
35				2.6.6. Исследование химических моделей	1	П.2.6.6. Зад. 2.6 с. 98 скрин в блог
36				2.6.7. Исследование биологических моделей Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей) ²¹	1	П.2.6.7. Зад. 2.7 с. 98 скриншот в блог
37		Глава 3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	10 ч	3.1. Табличные базы данных Базы данных ⁴⁰ Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач ⁴²	1	П.3.1. В. 1-3 с. 104
38				3.2. Система управления базами данных Системы управления базами данных ⁴¹ Структурирование данных ¹⁹	1	с. 104 в. 1, с. 105
39				3.2.1. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты Практическая работа 3.1. Создание табличной базы данных	1	с. 105 в. 2-3, с. 105

№	Дата	Раздел	Описание раздела	Тема урока (11 баз.)	К-во часов	Домашнее задание
40				3.2.2.Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных Практическая работа 3.2. Создание формы в табличной базе данных	1	П.3.2.2. В. 1 с. 109
41				3.2.3.Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов Практическая работа 3.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов	1	П.3.2.3. В. 1 с. 114
42				3.2.4.Сортировка записей в табличной базе данных Практическая работа 3.4. Сортировка записей в табличной базе данных Повторение. Подготовка к к.р	1	П.3.2.4. В. 1 с. 118
43				КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	Отчет – скриншоты в WORD
44				Анализ к.р. Работа над ошибками3.2.5.Печать данных с помощью отчетов Практическая работа 3.5. Создание отчета в табличной базе данных	1	П.3.2.5. В. 1 с. 119
45				3.3.Иерархическая модель данных Практическая работа 3.6. Создание генеалогического древа семьи.	1	П.3.3. В. 1-2 с. 123
46				3.4.Сетевая модель данных	1	П.3.4. В. 1 с. 124
47		Глава 4. Информационное общество	4 ч	Основные этапы становления информационного общества ⁴⁸	1	П.4.1. В. 1 с. 127
48				4.1.Право в Интернете4.2.Этика в Интернете Этические и правовые нормы информационной деятельности человека ⁴⁹	1	П.4.2. В. 1-2 с. 127
49				4.3.Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации ²⁶	1	к а н и к у л ы
50		Глава 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»	20 ч	Повторение. Содержание КИМ ЕГЭ по информатике	1	IV четверть
51				Тема 1. Информация.	1	№ 1.1.4, 1.2.4, 1.3.4
52				Кодирование информации Тест	1	1.4.3., 1.5.3., 1.6.4
53				Решение задач	1	1.7.4, 1.8.4
54				Тема 2. Устройство компьютера и программное	1	2.1.4, 2.2.4, 2.3.4

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Раздел</i>	<i>Описание раздела</i>	<i>Тема урока (11 баз.)</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Домашнее задание</i>
				обеспечение		
55				Тема 3. Алгоритмизация и программирование	1	3.1.4,3.2.4,3.3.4
56				Решение задач	1	3.4.2,3.5.4,3.6.4
57				Тема 4. Основы логики и логические основы компьютера	1	4.1.4,4.2.2
58				Решение задач	1	4.4.1, 4.5.4
59				Тема 5. Моделирование и формализация Тест	1	5.1.3, 5.2.4
60				Решение задач	1	3.7.2
61				Тема 6. Информационные технологии	1	6.1.4, 6.4.2, 6.5.4, 6.7.4
62				Решение задач	1	7.2.2
63				Тема 7. Коммуникационные технологии	1	
64				Повторение	1	
65				Повторение	1	
66				Повторение	1	
67				Повторение	1	
68				Повторение	1	
69				Повторение	1	
70				Повторение	1	