

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»
города Узловая Тульской области

РАССМОТРЕНО

на заседании лаборатории
классных руководителей
руководитель лаборатории
 Агафонова Ю.В.
протокол от 29.08.2016г. №1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета протокол от 30.08.
2016г. № 1
Председатель педагогического
совета
 Л.Б.Перегудова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Лицей»
от 30.08.2016г. № 2-д.
 Л.Б.Перегудова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ-ПОЖАРНЫЙ»

Направленность:	социально-педагогическая
Возраст обучающихся:	10-14 лет
Срок реализации:	1 год
Составитель	Бурлакова Н.В., учитель физической культуры и ОБЖ

Тульская область, город Узловая
2016 год

Рабочая программа кружка **«Юный спасатель - пожарный»** для 2-9 классов разработана на основе концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ лицея, с учетом следующих **нормативных документов**:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
5. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. п 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008;
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 «09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"».

Программа реализует социально-педагогическое направление дополнительного образования в МБОУ лицее.

Актуальность данной программы состоит в том, современный этап развития общества, с одной стороны, характеризуется значительными преобразованиями в социально - экономической жизни России, с другой – кризисными явлениями в системе воспитания, которые привели к снижению уровня нравственности, дегуманизации ценностей и норм поведения определенной части молодежи.

Одной из причин такого положения дел, безусловно, является сложная социальная ситуация. Однако, не менее важной причиной является отсутствие педагогически грамотно организованной работы по поддержке детской инициативы. Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретенного в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Прежде всего, речь идет о подготовке детей образования может внести в выполнение этой задачи значительно больший вклад, чем сейчас. Важно осознать, что сегодняшние школьники.

Программа «Юный пожарный - спасатель» разработана в рамках Федерального закона Российской Федерации «О безопасности», с учетом образовательных запросов обучающихся, желающих заниматься в данном кружке, родителей, сельской общественности и администрации школы. Важность данной проблемы отражена в Законе «Об образовании». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения во время чрезвычайной пожарной ситуации, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения во время пожара, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Дополнительная образовательная рабочая программа **«Юный спасатель -пожарный»** составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

* Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями и дополнениями);

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

* Конституции РФ от 12.12.93 (с изм. и доп.) ,

* Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89),

* Федерального закона от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.).

Программа составлена с учетом требований ФЗ России «О защите населения на территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; «О воинской обязанности и военной службе» и локальными нормативными актами МБОУ лица.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Юный спасатель- пожарный» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Реализация программы призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся. Помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

Цели:

- Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе.
- Приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства
- - воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине;
- пропаганда и популяризация в молодежной среде здорового и безопасного образа жизни;

Развивающие: ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Программа рассчитана на учащихся 10-14 лет(5-8) классов, объемом в год 34 часа. в год, 1 час в неделю

Срок реализации дополнительной образовательной программы один год.

Набор учащихся в кружок дополнительного образования осуществляется на добровольной основе.

Состав группы более 15 человек.

Общая характеристика учебного курса.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников в кружке “Юный спасатель - пожарный” и рассчитана на один год. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” и “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей”.

Программа состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет подраздел и темы. В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалику.

В результате освоения учебного предмета учащийся должен

знать:

- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;

- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

2. Содержание учебного курса

ТЕМА № 1. Цели и задачи дружин юных пожарных.

Обязанности и права члена дружины. Создание дружин юных пожарных в школе.

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

ТЕМА № 2. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

Обязанности и права дружинника. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем. Участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

ТЕМА №3 Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и *Подвиги пожарных*

в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами. тушения пожаров.

ТЕМА № 4 Огонь - друг и враг человека

Что такое огонь.

Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. *Способы прекращения горения веществ и материалов*

Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.

ТЕМА № 5 Отчего происходят пожары.

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

ТЕМА № 6 Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. *Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.* Задачи юных пожарных

во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

ТЕМА № 7 Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме.

Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

ТЕМА № 8 Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.

Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.

Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности.

Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

ТЕМА № 9 Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. *Пожарные извещатели:* тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

ТЕМА № 10 Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

ТЕМА № 11 Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.

ТЕМА № 12 Что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. *Действия юного пожарного при обнаружении пожара:*

порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

по разделу «Юный спасатель»

ТЕМА № 13. Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России.

Знакомство с целями и задачами кружка «Юные спасатели», программой обучения, учебными местами.

ТЕМА № 14. Чрезвычайные ситуации в Узловском районе.

Понятие о чрезвычайных ситуациях.

Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и другие экстремальные ситуации, которые возникают и могут возникнуть на территории района. Классификация чрезвычайных ситуаций.

ТЕМА № 15 Чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градо-грозовые процессы и другие опасные природные явления. Причины, последствия, меры защиты.

ТЕМА № 16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

ТЕМА № 17. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты. Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Причины возникновения, последствия, меры защиты.

Человек и окружающая среда. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях. Выживание в природной среде. Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие). Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде (практическое занятие).

ТЕМА № 18. Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма.

Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Меры защиты от терроризма.

ТЕМА № 19. Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Понятие о гражданской обороне. Необходимость гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Этапы гражданской обороны. Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Силы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в республике.

ТЕМА № 20. Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

ТЕМА № 21 Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты. Понятие о защитных сооружениях. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Укрытие населения в приспособленных и спецсооружениях.

по разделу «Медицинская подготовка пожарных и спасателей»

ТЕМА № 22 Средства оказания первой медицинской помощи (ПМП)

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке (практическое занятие).

ТЕМА № 23 ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах (практическое занятие)

ТЕМА № 24. ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей (практическое занятие) ПМП при повреждении глаз, уха, горла, носа (практическое занятие).

ТЕМА № 25 ПМП при обморожениях и ожогах (практическое занятие)

ПМП при поражениях АХОВ и ОВ (практическое занятие).

Литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002. 2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004. 3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006. 4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006. 5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005. 6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003. 7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности

2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт

3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности

4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности

5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»

6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»

7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель

8. <http://www.youtube.com/watch?v=cTryJ8lQUZs>

3. Календарно-тематическое планирование

- прилагается.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе
Ж.И. Грознова
____.____.2016

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по кружку « Юный спасатель - пожарный»

Количество часов:

всего	34
в неделю	1

Разработано на основе рабочей программы дополнительного образования, составленной Н.В. Бурлаковой, преподавателем – организатором ОБЖ МБОУ лицея, и утверждённой приказом директора МБОУ лицея от _____.____.2016 № _____.

г. Узловая Тульской области
2016 год

№	Раздел	Описание раздела	Тема	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1	«Юный пожарный»	Цели и задачи дружин юных пожарных. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено	12	1	
2		Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		1	
3		Огонь - друг и враг человека Отчего происходят пожары. Противопожарный режим в школе		1	
4-5		Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности, изготовление их своими руками. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.		1	1
6-7		Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.		1	1
8-9		. Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного. Что нужно делать при пожаре. практическое занятие		1	1
10		Чрезвычайные ситуации в Узловском районе.		1	
11		Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций		1	
12		Организация и ведение аварийно-спасательных работ.		1	
13-14		Технические средства поисково-спасательных работ.	13	1	1
15-16	«Юный спасатель»	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ		1	1
17		Средства управления и связи.		1	
18-20		Средства индивидуальной и коллективной защиты.		1	2
20		Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.		1	
21-22		Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.		1	1
23-24		Противопожарная подготовка.		1	1
25-26		<i>Понятие о травмах.</i> Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	9	1	1
27-28		<i>Правила наложения повязок.</i> Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах (практическое занятие)		1	1
29-30		<i>Кровотечение.</i> Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.		1	1
31-34		<i>Электротравмы.</i> Травматический шок и его профилактика. ПМП при поражениях АХОВ и ОВ (практическое занятие).		1	2
		итого	34	20	14